

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
 Kurikulum : 2013/KI dan KD Kurikulum
 Waktu : 90 menit
 Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil

Jumlah Soal : 40 butir
 Bentuk Soal : PGB, B-S, JLS, MJDDarurat Semester 1 (Ganjil)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.	• Ciri umum teks deskripsi	• Peserta didik dapat menentukan paragraf deskripsi berdasarkan isi paragraf dengan tepat.
		• Ciri umum teks deskripsi	• Peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan paragraf deskripsi dengan benar.
		• Ciri umum teks deskripsi	• Peserta didik dapat menyebutkan kalimat perincian-kalimat perincian yang sesuai dengan tepat dalam teks deskripsi.
		• Isi teks deskripsi	• Peserta didik dapat menentukan isi informasi yang sesuai dengan teks deskripsi dengan benar.
		• Ciri umum teks deskripsi	• Peserta didik dapat menyebutkan kalimat utama yang terdapat pada masing-masing paragraf teks deskripsi dengan benar.
		• Ciri umum teks deskripsi	• Peserta didik dapat menentukan ciri umum teks deskripsi.
2.	4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar	• Isi teks deskripsi	• Peserta didik dapat memetakan isi teks deskripsi sesuai topik dengan benar.
		• Isi teks deskripsi	• Peserta didik dapat menentukan isi yang sesuai dengan teks deskripsi dengan benar.
		• Isi teks deskripsi	• Peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai isi teks deskripsi dengan benar.
		• Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telahannya.	• Peserta didik dapat menentukan hal-hal yang dideskripsikan pada teks deskripsi dengan benar.

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
	dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan jenis deskripsi
3.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memerinci bagian-bagian struktur teks deskripsi
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan objek yang dideskripsikan
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan struktur bagian teks deskripsi
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan struktur teks deskripsi
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menggunakan kata yang tepat dalam teks deskripsi
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan struktur bagian dan objek yang dikembangkan pada teks deskripsi dengan benar.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan dan tanda baca • Kaidah kebahasaan • Kaidah kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penulisan tersebut dengan tepat dalam teks deskripsi • Peserta didik dapat menentukan penggunaan gabungan kata yang tepat pada paragraf deskripsi dengan benar. • Peserta didik dapat menyebutkan kebahasaan yang digunakan pada teks deskripsi dengan benar
4.	4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan kelengkapan strukturnya dengan benar.
		<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memilih penggunaan kata untuk menyusun teks deskripsi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
	deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah kebahasaan • Kaidah kebahasaan • Kaidah kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyusun teks deskripsi dengan kalimat kata bermajas dengan benar • Peserta didik dapat menentukan kalimat dengan cecapan panca indera. • Peserta didik dapat menggunakan kalimat bermajas dengan tepat.
5.	3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur teks cerita narasi • Unsur-unsur teks cerita narasi • Unsur-unsur teks cerita narasi • Unsur-unsur teks cerita narasi. • Struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Kebahasaan teks cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerita narasi disertai bukti pendukung dengan benar. • Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerita narasi disertai bukti pendukung dengan benar. • Peserta didik dapat menunjukkan keajaiban tokoh pada cerita imajinasi dengan benar. • Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerita narasi disertai bukti pendukung dengan benar. • Peserta didik dapat menentukan pola pengembangan cerita dengan benar. • Peserta didik dapat menentukan struktur teks narasi dengan benar. • Peserta didik dapat menentukan kebahasaan yang digunakan pada teks narasi dengan benar.

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
		imajinasi	
6.	4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	• Prinsip memvariasikan teks cerita imajinasi	• Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun teks ceritanya narasi.
		• Prinsip memvariasikan teks cerita imajinasi	• Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun cerita narasi disertai bukti pendukung dengan benar.
		• Prinsip memvariasikan teks cerita imajinasi	• Peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung (moral, sosial, budaya, religi) dalam teks narasi dengan tepat.
		• Struktur teks narasi.	• Peserta didik dapat menyusun teks ceritanya narasi dengan benar.
		• Struktur teks narasi.	• Peserta didik dapat menentukan pola alur dalam cerita tersebut dengan benar.
		• Struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi)	• Peserta didik dapat menentukan bagian struktur dengan tepat.
		• Kaidah kebahasaan. teks narasi	• Peserta didik dapat menggunakan ciri kebahasaan teks narasi dengan benar.
		• Kebahasaan teks cerita imajinasi	• Peserta didik dapat menentukan kebahasaan yang digunakan pada teks narasi dengan tepat.

Keterangan :

1. PGB (Pilihan Ganda Baru (model AKM)
2. B - S (Pilihan Ganda Benar/Salah)
3. JLS (Jawaban Lebih dari Satu jawaban benar)
4. MJD (Menjodohkan)